

Отчет о работе
ГБУ « Гвардейский-социально реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
за 2024г

« Гвардейский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»-(Центр)- специализированное учреждение для детей, нуждающихся в социально- медико-психолого- педагогической реабилитации. Центр предназначен для временного проживания и социальной реабилитации несовершеннолетних от 3 до 18 лет ,оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в экстренной социальной помощи, временно оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Учредителем ГБУ « ГСРЦН» с. Гвардейское является Чеченская Республика. Отраслевым органом, осуществляющим в пределах своей компетенции функции и полномочия учредителя, является Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской республики.

ГБУ « ГСРЦН » с. Гвардейское рассчитан на 90 койко-мест.

Социальная реабилитация-процесс достаточно сложный., цель достигается, если на нее работает целый комплекс факторов: теплая, приближенная к домашней среда обитания, любовь к ребёнку, и вера в то, что он способен измениться к лучшему.

Основная функция учреждения предоставление в стационарной форме бесплатных социальных услуг несовершеннолетним гражданам в установленном порядке с обеспечением доступности и своевременной квалификационной социальной, правовой, психолого-медико-педагогической помощи на основе индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации.

Цель: Качественное предоставление социальных услуг, профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, защита прав и интересов несовершеннолетних, социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществление круглосуточного приема несовершеннолетних, оказание им экстренной социальной помощи, в случае необходимости проведения доврачебного осмотра и организация медицинского обследования;
- обеспечение временного проживания несовершеннолетних;
- участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание помощи в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах по месту учебы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семью;
- оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации; мониторинг, анализ и отчетность по выполнению программ;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация медицинского обслуживания и обучение несовершеннолетних, содействие их профессиональной ориентации и получение ими специальности;
- содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- уведомление родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органов опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в учреждении;
- налаживание детско-родительских отношений с целью возвращения детей в семью;
- решение вопросов возвращения в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников Учреждения, а также детей, находящихся в Учреждении на социальном патронаже;
- включение несовершеннолетних в разнообразные виды трудовой деятельности, проводимой в Учреждении и за его пределами, в учетом возрастных и физиологических особенностей детей и подростков;
- участие в реализации межведомственных мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности не-совершеннолетних;

Формы социального обслуживания и виды предоставляемых социальных услуг:

В учреждении осуществляет социальное обслуживание и предоставляется комплекс социальных услуг несовершеннолетним, нуждающимся в социальной помощи и поддержке государства, в соответствии со стандартами на **БЕСПЛАТНОЙ** основе по формам:

- социальное обслуживание в стационарной форме;

- социальное обслуживание в полустационарной форме.

В соответствии со ст. 20 Федерального закона РФ от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются:

1. социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
2. социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
3. социально-психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;
4. социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
5. социально-трудовые услуги, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;
6. социально-правовые услуги, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;
7. услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Структурные подразделения учреждения

В учреждении в настоящее время функционирует 5 отделений, отвечающих целям, принципам, видам деятельности учреждения.

- приемно-диагностическое отделение
- отделение социально- правовой помощи
- отделение социальной реабилитации.
- отделение дневного пребывания
- стационарное отделение

Приемное-диагностическое отделение осуществляет социальное обслуживание несовершеннолетних в стационарной форме и предоставляет комплекс социальных услуг. На отделении обеспечен прием несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в круглосуточном режиме.

В отделении проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению социальных проблем ребенка и его семьи. Несовершеннолетние проходят диагностическое обследование с целью выявления причин, условий и факторов, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, разрабатываются индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, направленные на выход из трудной жизненной ситуации.

Заведующий отделением –Магомадова Лайла Султановна образование высшее .

Отчет приемного отделения за 2024 год.

За год социальную реабилитацию прошли	164
Стационарное отделение	131
Дневное отделение	33
Мальчиков	91
Девочек	73
Из них:	
Круглых сирот	-
Полусирот	3
Соц. сирот	161
Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	8
Проживающие в семьях, находящиеся в социально-опасном положении	4
Не имеющие места жительства, места пребывания и средств к существованию	3
Оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальном реабилитации	149
Устроено несовершеннолетних - всего	87
Передано родителям или законным представителям	81 н/л из них 46 маль.с/с 35

	дев.с/с – все н/л-ие переданы в родные семьи
Определено в образовательные учреждения	3 п/с 1маль.,2дев.
Передано на усыновление (удочерение)	-
Другие формы жизнеустройства	-
На опеку и попечение	-
Число несовершеннолетних принятых повторно в ГБУ « ГСРЦН»	25
Надтеречный р-н	151
Наурский р-н	13
Урус-Мартановский р-н	-
г.Грозный	-
Октябрьский р-н	-
Число семей обслуженных за год 101	
Многодетные	41
Малоимущие	46
С детьми инвалидами	-
Неполные	14
Дети получившие социальную реабилитацию в стационарных условиях	
До 3 мес.	20
От 3 – 6 мес.	52
От 6 – 1 года	47
Свыше – 1 года	45

1. Внесены изменения в текущий список воспитанников Центра в связи с отчислением (зачислением) н/л.
2. Консультирование родителей о воспитанников по вопросам воспитания и развития несовершеннолетних. Проведение работы, направленной на формирование родительской ответственности.
3. Определены цели и задачи работы на 2025 год.
4. Собрана информация о проделанной работе специалистов центра за 2024г. для составления общих отчетов в Минтруд.
5. Работа над самообразованием. Изучение входящих нормативно-правовых актов с дополнениями в Законодательстве РФ и организация работы отделения в соответствии с нормативно-правовыми документами.
6. Составлены и переданы отчеты о проделанной работе в МТ,3 СР ЧР за 2024г.

Отделение СР---стационар-несовершеннолетних осуществляет социальное обслуживание несовершеннолетних в стационарной форме и предоставляет комплекс социальных услуг. Несовершеннолетние проживают на отделении и находятся на полном государственном обеспечении. Воспитанники отделения посещают учебные заведения села, для них в центре организуется комплекс реабилитационных, воспитательно-развивающих, физкультурно-оздоровительных, досуговых занятий и мероприятий, организовано медицинское обслуживание и правовая защита.

В отделении создано 9 групп: три группы девочек; шесть групп мальчиков. Дети в группах разновозрастные
Цель: создание условий применительно к домашним: (старший, младший)

Заведующий отделением- Ибрагимова М.А. образование высшее.

Отделение дневного пребывания осуществляет социальное обслуживание несовершеннолетних в полустационарной форме и предоставляет комплекс социальных услуг. Учитывая особенности обучения детей в образовательных учреждениях, реабилитационные группы отделения работают в 2 смены с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00. Несовершеннолетние школьного возраста посещают отделение в свободное от учебы время. Здесь им предоставляются социальные услуги и условия для подготовки домашнего задания, игр и танцев, возможность поучаствовать в различных конкурсах, получить профессиональные совет и консультации педагогов.

В период школьных каникул на базе отделения организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. где ребята отдыхают, играют, соревнуются, совершают экскурсии, походы, занимаются физической

Отделение социально-правовой помощи

ОСПП состоит из специалистов по социальной работе, заведующего и юриста.

Деятельность ОСПП направлена в первую очередь на выполнение следующих задач:

- защита законных прав и интересов воспитанников оказавшихся в ТЖС, оставшихся без попечения родителей или лишенных родительской заботы; право на образование, отдых, жилье, право на жизнь в семье.;
- ведут подготовку и контроль реализации поэтапного выполнения индивидуальной программы социальной реабилитации ;
- проводят работу по защите жилищных, имущественных прав несовершеннолетних детей, находящихся в Учреждении на полном гос. обеспечении;
- оформления пособий, взыскание алиментов на содержание ребенка, пенсий по случаю потери кормильца или по инвалидности.
- оформление документов на установление личности(паспорт, свидетельство о рождении, снилс, мед.полуса ;
- Консультирование по вопросам связанным с соблюдением и защитой прав и законных интересов получателей социальных услуг;
- обеспечение представительства в суде с целью защиты прав и интересов н/л.
- оказание помощи в оформлении документов для направления в иные учреждения для дальнейшего прибывания и обучения.
- разрабатывают индивидуальные программы предоставления социальных услуг согласно ФЗ 442 от 28 декабря 2013 «ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
- осуществляют взаимодействие с межведомственными органами системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью защиты их прав и интересов.

Заведующий отделением правовой помощи Баталова Малика Геланиевна образование высшее.

1. Проверка ведения личных дел воспитанников Центра. Личные дела н/л оформлены в соответствии гос. услугам и требованиям делопроизводства. В личные дела получателей социальных услуг подшиваются ежедневно недостающие документы, строго в соответствии требованиям изложенными в нормативно-правовых актах.
2. Подготовлена и отправлена информация в Администрацию Надтеречного района о проведенных мероприятиях.
3. Предоставлена информация Мэру г.Аргун об отсутствии несовершеннолетних относящихся к городскому округу г.Аргун. за 2024г.
4. Взаимодействие специалистов Центра с МБОУ СОШ № 2 с.п. Гвардейское.
5. Консультирование родителей несовершеннолетних, находящихся на обслуживании по вопросам воспитания и развития несовершеннолетних; проведение работы, направленной на формирование родительской ответственности и компетенции.
6. Подготовка документов (Личные дела) для передачи в архив при отчислении (акт передачи ребенка в семью, приказ об отчислении, заключение).
7. Групповые работы: «Предупреждение безнадзорности беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому».
8. Оформлены личные дела на принятых воспитанников центра. Составлены и вложены в личные дела следующие документы: договора, заявления, приказы о зачислении, акты приема н/л, ИППСУ, ИПР, протоколы заседания комиссии, карты соц. реабилитации и т.д..
9. Разработка индивидуальной программы реабилитации с изучением причин социальной дезадаптации несовершеннолетних и их семей, на зачисленных воспитанников центра.
10. Прием граждан. Консультирование граждан по вопросам зачисления несовершеннолетних в ГБУ «ГСРЦН».
11. Участвовала в работе консилиума н/л. Составлены протоколы заседания консилиумов.
12. Переданы в мед.пункт мед. карты на зачисленных воспитанников центра.
13. Направлена служебная -записка в органы опеки и попечительства Наурского района с просьбой о принятии соответствующей меры ограничения в родительских правах гр. Золотовой Н.Н.1989г.р.уроженка ст.Ищерская Наурского района, согласно СК РФ статья 73.
14. Обращение в УФМС Надтеречного района для оформления и получения паспортов на воспитанников центра в связи с достижением 14 лет.
15. Ведение учета выписки движения воспитанников в пищеблок(переданы справки на отчисленных и зачисленных воспитанников).
16. Подготовлены и переданы личные дела первоклассника Золотова А В МБОУ «СОШ № 2 с. Гвардейское.
17. Подготовка и передача личных дел отчисленных воспитанников центра в архив.
18. Направлена служебная -записка(согласие) на имя директора МБОУ «СОШ № 2 Сулеймановой А.А. о согласии руководства ГБУ « ГСРЦН», в лице директора Джанхотовой А.Х. на повторное обучение Жанчураева М.Х.в 7кл.

	отделении (ОСП)	
2	Организация и участие в работе Социального консилиума	По плану работы Социального консилиума

5. Организация информационно-просветительской работы

1	Организация работы по выпуску тематических буклетов о деятельности учреждения	Ежемесячно
2	Подготовка мультимедийных презентаций и видеороликов о деятельности учреждения	В течение года
3	Публикации в СМИ	1 раз в квартал
4	Размещение информации на сайте учреждения	2 раза в месяц

6. Аналитическая деятельность. Составление отчетности.

1	Отчет о выполнении ФЗ №120	Приемное Отделение. Ежемесячно, ежеквартально
2	Отчет «АИС-Дети»	1 раз в полгода
3	Отчет 1-Дети (соц)	По итогам года
4	Отчет 2-УСОН	По итогам года
5	Отчет 1-СД	По итогам года
6	Участие в составлении отчета по итогам ЛОК	август
7	Отчет о реализации планов мероприятий к праздничным датам и тематическим декадам	В течение года
8	Отчеты о деятельности учреждения в рамках межведомственного взаимодействия	По запросу

7. Организационная работа. Контрольно-регулирующая деятельность.

1	Организация работы воспитательного процесса	По плану работы воспитатели
2	Организация работы психологических услуг	По плану работы.Психолог
3	Организация работы медицинских услуг	По плану
4	Организация работы Социального консилиума	По плану работы специалисты
5	Организация соц.педагогических услуг	Постоянно.соц.педагог
6	Комплексный контроль качества предоставления социальных услуг по отделениям.	Ежемесячно.Директор.
7	Ведение учета получателей социальных услуг и оказанных услуг в АСП	Ежемесячно Заведующие
8	Мониторинг качества предоставления социальных услуг	2 раза в год Специалисты.
9	Контроль за формированием и ведение личных дел получателей соц.услуг.	Ежедневно.Заведующие
10.	Контроль реализации индивидуальных программ реабилитации и предоставления соц.услуг.	Директор, заместители, заведующие,специалисты педагоги,психологи.
	Финансово-экономическая деятельность	
1	Разработка плана-графика	В начале года Специалист по закупкам
2	Составление финансовых отчетов об исполнении бюджета	Ежеквартально Бухгалтер
3	Анализ финансовой деятельности	Бухгалтер ежемесячно

19. Подготовлено и отправлено уведомление в УПФР Наурского района о нахождении несовершеннолетних Золотовых в ГБУ ГСРЦН на полном гособеспечении.
20. Наблюдение за адаптацией несовершеннолетних.
21. Подготовлено и отправлено уведомление в УПФР Надтеречного района о нахождении зачисленных несовершеннолетних в ГБУ ГСРЦН на полном гособеспечении.
22. Подготовка и передача документов на принятых воспитанников центра для определения в МБОУ СОШ № 2 им. А. А.Мальсагова с.п. Гвардейское.
23. Ведение журнала регистрации личных дел воспитанников центра.
24. Ведение журнала учета движения воспитанников 2024г.
25. Внесены изменения в текущий список воспитанников Центра в связи с отчислением (зачислением) н/л.
26. Определены цели и задачи работы на 2025год.
27. Собрана информация о проделанной работе специалистов центра за 2024г. для составления общих отчетов в Минтруд.
28. Работа над самообразованием. Изучение входящих нормативно-правовых актов с дополнениями в Законодательстве РФ и организация работы отделения в соответствии с нормативно-правовыми документами.
29. Устроены на учебу для получения профессионального образования в Моздокский агропромышленный техникум ГБПОУ г.Моздок, Титова М.Р.2008г.р., Грузинова Т.Н.2007г.р., Жанчураева М.Х.2006г.р.

Все отделения работают в тесной связи и взаимодействии между собой, ведь их объединяет одна идея - Сделать мир добрее, чище, культурнее, помогая и поддерживая детей, столкнувшихся с трудностями и проблемами в жизни, вместе с государством и социальными партнерами.

Направления деятельности и программная деятельность

Специалисты учреждения осуществляют свою деятельность по различным направлениям:

- профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, табакокурения, алкоголизма, наркомании, социально обусловленных заболеваний и других вредных привычек и зависимостей, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав и законных интересов детей, их семейное жизнеустройство, подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью;
- индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- физкультурно-оздоровительная работа, работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию, интеллектуально-творческие и развивающие занятия, культурно-досуговые мероприятия;
- работа с семьей воспитанников по ликвидации трудной жизненной ситуации и профилактике семейного неблагополучия

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами

Укомплектованность кадрами, всего	по штату ед.	фактически ед.
Всего работников	136	136
из них:		
-Административно-управленческий персонал	3	3
- Медицинский персонал, всего,	6	6
из них:		
- врачи	2	2
- средний медицинский персонал	4	4
- младший медицинский персонал	-----	-----
- Специалисты по социальной работе	9	9
- Социальные работники	1	1

2.16.	Работа в балансовой комиссии	необходимости по мере необходимости	
2.17.	Работа в комиссии по определению непрерывного стажа работы для установления выплаты стимулирующего характера за стаж непрерывной работы	по мере необходимости	
2.18.	Разработка номенклатуры дел на 2025 год;	Декабрь 2024	
2.19.	Составление графика отпусков на 2025год;	Декабрь 2024	
2.20.	Составление уведомлений о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;	по мере необходимости	
2.21.	Ведение журнала учета уведомлений;	по мере необходимости	
2.22.	Составление кадровой отчетности	по мере необходимости	
2.23.	Оформление приема, перевода, увольнения и отпуска сотрудников;	по мере необходимости	
2.24.	Подсчет трудового стажа	по мере необходимости	
2.25.	Обобщение методической литературы по кадровому делопроизводству.	по мере необходимости Постоянно	
3.	Работа с семьями, состоящими на учете в учреждении;		ОСПП.
3.1.	Патронаж семей;	Согласно графика посещения семей по мере необходимости	Баталова М.Г.
3.2.	Консультирование родителей по правовым вопросам;	по мере необходимости	
3.3.	Оформление пенсий, пособий;	по мере необходимости	
3.4.	Оказание помощи при оформлении паспортов, несовершеннолетних достигших 14-летнего возраста;	по мере необходимости	
3.5.	Оказание помощи при оформлении гражданства;	по мере необходимости	
3.6.	Оказание помощи при оформлении или восстановлении медицинских полисов;	по мере необходимости	
3.7.	Оказание содействия при оформлении страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования.	по мере необходимости	
3.8.	Участие в судебном разбирательстве по делам о лишении родительских прав в качестве истца, третьих лиц, свидетелей;	по мере необходимости	
3.9.	Участие в работе МППК;	ежеквартально по мере необходимости	
3.10.	Помощь в подготовке жалоб, исковых заявлений по защите прав и законных интересов семей и детей;	по мере необходимости	
3.11.	Юридическая помощь семьям в оформлении документов на разные формы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	по мере необходимости	
3.12.	Регистрация договоров с родителями на оказание услуг по индивидуальной реабилитации семьи.	по мере необходимости	
4.	Занятия с детьми на тему:		ОСПП
4.1.	Что такое правопорядок?;	январь	
4.2.	Нарушение прав человека и способы их защиты;	февраль	
4.3.	Гражданин и государство;	март	
4.4.	Я и общество;	апрель	
4.5.	Конституция основной закон;	май	
4.6.	Современная семья;	сентябрь	
4.7.	Права ребенка в современном обществе;	октябрь	

- Специалисты по педагогической работе(доп.образование)	1	1
-воспитатели	51	51
- социальные педагоги	11	11
- Хозяйственный и обслуживающий персонал	30	30
- Иные работники	24	24
- Вакансии	-	0
итого		

Укомплектованность 100%.

Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка

№ п/п	Показатели	Количество человек (с начала 2024 года)
2.	Количество работников, нуждающихся в обучении, всего	
	в том числе:	
	в повышении квалификации	20
	в профессиональном обучении	
3.	Количество работников, прошедших обучение за отчетный период, всего	
	в том числе:	
	на курсах повышения квалификации с получением удостоверения о повышении квалификации	3
	на курсах повышения квалификации без получения документа	-
	по программам переподготовки	0
	по программам профессионального обучения	0
	стажировку	-
	на рабочем месте	-
	в форме наставничества	-
4.	Количество работников, принявших участие в работе конференций, обучающих семинаров, лекций, совещаний по обмену опытом	22
5.	Количество работников, занимающихся самообразованием (курсы по саморазвитию, общеразвивающие лекции, разовые тренинги и т.д.)	26

Показатель уровня профессионализма кадров

Характеристики кадров. Количество специалистов и вспомогательного персонала, чел/ %									
№	Специалисты Стаж работы	образование				На декабрь 2024 г.			
		Среднее педаг.	Среднее спец.	Высшее педаг. и психологич.	Высшее юрид. и прочие	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	С выше 15лет
1.	-Административно-управленческий персонал			2ст/ 67%	1ст/ 33%	2ст/ 67%		15	1/ 33%

4.8.	Уголовная ответственность понятие, виды наказания;	ноябрь	
4.9.	О преступлении против личности.	декабрь	

План специалистов по социальной работе

Цель: Обеспечение своевременной социальной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы за предыдущий год и планирование работы на предстоящий 2025год.	Январь	ОСПП Специалисты по соц.работе Юрист Зав.отделениями.
2	- выявление семей находящихся в СОП и иной ТЖС в обслуживаемых территориях. -установление непосредственного контакта, формирование доверия семьи к социальным работникам, - определение проблемы и задач реабилитации (составление программы), -реализация программы ИПР и ИПСУ, -межведомственное взаимодействие.	В течение года	
3	Ведение документации по работе с семьей СОП -акты обследования материально-бытовых условий жизни семьи, -социальный паспорт семьи, -программа реабилитации семьи, -карта реабилитации семьи,	Постоянно По мере необходимости	
4	Организация патронажа и помощи родителям детей СОП и иной ЖТС поступающим в центр.	По мере необходимости	
5	Координация и объединение усилий специалистов учреждений: ЦРБ, РОО, ООП по обслуживанию Надтеречного района МО МВД России, КДНиЗП, ПДН, главы сельских, поселковой и городской администрации, духовенство села и района и. т.д.	Постоянно	
6	Участие в заседаниях КДН Надтеречного района	По плану	
7	Выпуск информационных буклетов о помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Март-апрель	
8	Совершенствование системы социального обслуживания (применение инновационных технологий в деятельности)	Постоянно	
9	Участие в совещаниях и заседаниях.	Постоянно	
10	Формирование списков семей, состоящих на учете ГБУ «СРЦН Надтеречного района» (находящиеся, выбывшие, прибывшие, категории).	В течение всего года	
11	Организация набора детей, нуждающихся в помощи, на реабилитационные смены и на время проведения детей оздоровительной кампании.	В течение года; июнь-август	
12	Организация и проведение социальных акций(Мы вместе)	1 раз в полгода	
13	Опубликование статей в районной газете.	По мере необходимости	

2.	- медицинский персонал, всего, из них:		4/ 66%		2/ 33%	2/ 33%	2/ 33%	2/ 33%	
3.	- врачи			2/ 100%			2/ 100%		
4.	- средний медицинский персонал		4/ 100%			2/ 50%		2/ 50%	
5	- младший медицинский персонал	-	-	-	-	-	-	-	-
6	- социальные работники		1/100%			1/ 100%			
7.	специалисты по социальной работе		4/ 44%		5/ 56%	4/ 44%	5/ 56%		
8.	-воспитатели		36/ 70%	10/ 19%	5/ 9%	12/ 23%	15/ 29	16/ 31%	8/ 15%
	- социальные педагоги		7/ 64%	4/ 36%		6/ 54%	5/ 45%		

14	Организация информационно-просветительных мероприятий (выступления перед родителями, в школьных коллективах).	По мере необходимости	
15	Консультирование детей и их родителей на различные темы.	Постоянно	
16	Проведение социального мониторинга (первичная, промежуточная, итоговая диагностика)	1 раз в квартал	
17	- формирование и ведение личных дел несовершеннолетних	По мере поступления	
18	- работа по запросам отдела опеки и попечительства администрации города, КДН, ОВД, и др.;	По необходимости	

Социально педагогическая помощь

Цель: Оказание социально-педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию: организация профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального института формирования личности.

Задачи:

- Защита и охрана прав ребенка;
- Распознавание, диагностирование и разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- Создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки;
- Координация взаимодействия воспитателей, родителей, учителей, специалистов социальных служб для оказания помощи детям;
- Профилактика социальных вредностей, восстановление социального статуса;
- Помощь в проблемах, связанных с учебой, воспитанием;
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение образовательного учреждения;
- Привлечение детей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятие стресса и т. п.;

Основные направления деятельности:

1. Социально-педагогическая диагностика.

Диагностика уровня социального развития ребенка, «Недостатки – продолжения достоинств», ранжирование, социометрия, определение мотивов учебной деятельности, карта самооценки склонностей.

2. Социально-реабилитационная работа.

Социально-педагогическая поддержка, работа по развитию общественных умений и навыков воспитанников, вовлечение воспитанников в различные виды социально-полезной деятельности, преодоление дезадаптированности, формирование учебной мотивации, ликвидация пробелов в знаниях, помощь в адаптации вновь зачисленных, работа с учащимися, имеющими повышенную (пониженную) учебную мотивацию, профориентационная работа, оказание помощи в трудоустройстве выпускников.

3. Организация досуга несовершеннолетних, участие в конкурсах.

Участие в конкурсах рисунков и сочинений, поделок, плакатов, проведение интеллектуальных игр, проведение игр-конкурсов.

4. Методическая работа.

Подготовка материалов для проведения социального консилиума (первичный, контрольно-промежуточный, итоговый, кризисный), оказание методической помощи классным руководителям и учителям, накопление банка данных социально-педагогических особенностей воспитанников, составление плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.

5. Работа с родителями.

Контроль качества деятельности Организации по оказанию социальных услуг

Внешний контроль
Анализ деятельности по внешнему контролю

Общее количество проведенных проверок, из них (в нижних строках расписать надзорные органы, проводившие проверки)	1 квартал 2024года	2 квартал 2024 года	3 квартал 2024года	4 квартал 2024 года
Прокуратура Надтеречного района	2	1	1	2
Государственная инспекция труда по ЧР.			1	
Главное управление МЧС России по ЧР		1		
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление ФС по ЧР)	1	1	1	
Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР				1
Министерство труда, занятости и социального развития ЧР		1		

	1 квартал 2024года	2 квартал 2024 года	3 квартал 2024 года	4 кв 2024 года
Мероприятия, проведенные в рамках внешнего контроля	<p>1). Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Управление ФС по ЧР» 1). Соблюдение нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения</p> <p>1). Прокуратура района Анализ соблюдения трудовых прав в части оплата труда</p>	<p>1). Главное управление МЧС России по ЧР. 1). Соблюдение законодательства пожарной безопасности</p> <p>2). Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Управление ФС по ЧР» 1). Соблюдение нарушения санитарно – эпидемиологических условий.</p> <p>3) Министерство труда, занятости и социального развития ЧР. Социальные услуги:</p>	<p>1). Государственная инспекция труда в ЧР: Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан, включая право на безопасные условия труда.</p> <p>2). Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Управление ФС по ЧР»). Соблюдение нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения</p>	<p>) Прокуратура района: Анализ соблюдения трудовых прав граждан в части выплаты расчетных сумм при увольнении и выходе в отпуск.</p>

		Порядок и условия их оказания требованиям, установленным законодательством РФ и законодательством ЧР . 4). Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР		
Основные нарушения, выявленные в ходе проверок	1).Нарушения требования санитарного законодательства. 2).своевременная выплата зарплаты	1). Не исправна автоматическая пожарная сигнализация в административном здании. 2).Нарушения требования санитарного законодательства 3).Обеспечить актуализацию и размещение полной информации на информационном стенде и официальном сайте учреждения. 4). Не внесена плата за негативное воздействие на окружающую среду г.	1). Не разработаны и не реализованы комплекс мер, направленные на исключение факторов не своевременного производства всех причитающихся выплат работникам при прекращении с ними трудового договора .	. нарушений и замечаний нет.
Принятые меры по устранению замечаний	1). По установленным фактам нарушения административное наказание в виде штрафа. 2). По установленным фактам нарушения административное наказание в виде штрафа	1).По установленным фактам нарушения закона объявлено замечание заместителю директора по АХЧ 2). По установленным фактам нарушения объявлено замечание шеф-повару.3). По установленным фактам нарушения административное наказание в виде штрафа 3000 рублей	1).По установленным фактам нарушения закона бухгалтеру расчетного отдела объявлено замечание. 2). По установленным фактам нарушения административное наказание в виде штрафа	

Всего за отчетный период проведено 9 внешних проверок проверяющими органами контроля. Все замечания устранены в срок.

Внутренний контроль

	1 квартал 2024года	2 квартал 2024года	3 квартал 2024года	4 квартал 2024 года
--	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

		- осуществление контроля исполнения мероприятий с внесением отметок в ИПСР;	По мере поступления н\л	
		- составление социальной карты;	По мере поступления н\л	
		- изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей, анализ полученных результатов;	Постоянно	
2.2	Организация воспитательно-образовательных взаимодействий с воспитанниками.	- отслеживание динамики развития детей	Постоянно	
		- корректировка списков детей по соц. статусу;	По мере необходимости	
		- содействие в решении проблем;		
		- сотрудничество с ОУ района, республики, села .		
		- осуществление школьного патронажа;		
		- посещение родительских собраний;		
		- повышение у воспитанников учебной мотивации;		
		- оказание консультативной помощи в учебной деятельности;	Постоянно	
		- побуждение детей к самореализации, самостоятельности;		
2.3	Коррекция отношений, способов социального действия, посредничество в творческом развитии личности и группы	- координация различных видов социально ценностной деятельности воспитанников;	Постоянно	
		- профилактическая работа с детьми и подростками;		
		- работа с девиантными детьми: поддержка инициатив, создание условий для творчества.		
3.	Взаимодействие с воспитателями, специалистами			
3.1	Участие в проведении консилиума	- подготовка ИПР и ИПСУ;	По мере поступления н\л	

Мероприятия, проведенные в рамках внутреннего контроля (ответственный специалист за соответствующее мероприятие)	Соц.-псих.-3 Соц.-педаг-4 Соц.-бытов-6 Отв.Ибрагимова М.А.	Соц.-псих.-3 Соц.-педаг-3 Соц.-бытов-7 Отв.Ибрагимова М.А.	Соц.-псих.-3 Соц.-педаг-3 Соц.-бытов-6 Отв.Ибрагимова М.А.	Соц.-псих.-4 Соц.-педаг-4 Соц.-бытов-5 Отв.Ибрагимова М.А.
	Соц.-прав.-4 Баталова М.Г.	Соц.-прав.-3 Баталова М, Г.	Соц.-прав.-3 Баталова М.Г.	Соц.-прав.-4 Баталова М.Г.
	Соц.-мед.-4 Тепсуева Ш.М.	Соц.-мед.-3 Тепсуева Ш.М.	Соц.-мед.-3 Тепсуева Ш.М.	Соц.-мед.-4 Тепсуева Ш.М.
Основные нарушения, выявленные в ходе проверок	<i>Соц.псих.-нарушений нет Соц.пед.-замечаний нет Соц.быт. замена телевизора в 6 группе. Соц.прав. нарушается график консилиумов, Не всегда четко определяются ресурсы(доходы)семьи и слабые стороны семьи и ребенка. Соц.мед.-нарушений нет.</i>	<i>Соц.псих.-нарушений нет Соц.пед.-замечаний нет Соц.быт. замена телевизора в 6 группе. Соц.прав. нарушается график консилиумов, Не всегда четко определяются ресурсы(доходы)семьи и слабые стороны семьи и ребенка. Соц.мед.-нарушений нет.</i>	<i>Соц.псих.-нарушений нет Соц.пед.-замечаний нет Соц.быт. замена телевизора в 6 группе. Соц.прав. Привести все личные дела воспитанников Согласно ФЗ 442в надлежащий порядок. (ИПР, договор, итд.) Соц.мед.-нарушений нет.</i>	<i>Соц.псих.-слабо поставлена групповая работа Псих.Гайрбековой обратит внимание на возрастные группы(12-14лет) Соц.пед.-замечаний нет Соц.быт. В 1,3,5,4группах установит триколор. Соц.прав. нарушается график консилиумов Не всегда четко определяют ресурсы(доходы)семьи и слабые стороны семьи и ребенка. Соц.мед.-нарушений нет.</i>
Принятые меры по устранению замечаний	<i>Разбор наиболее часто встречающихся системных ошибок на консилиумах специалистов.</i>	<i>Установлен новый телевизор в 6 группе.</i>	<i>Личные дела всех воспитанников приведены в соответствие согласноФЗ-442» Об основах социального обслуживания Российских граждан»</i>	<i>Проведен семинар для психологов с участием представителей волонтерской организации «Пшеничное зерно» Составлена заявка-требование для замены триколор в группах 1.3.4.5</i>

Всего за отчетный период в целях контроля и повышения качества предоставления социальных услуг проведено 56 проверок ВК по всем подразделениям учреждения в соответствии с Национальным стандартом ГОСТ Р. По итогам проверок подготовлены справки, акты, протоколы, усилен контроль:

Соц.правовой услуги-ведения личных дел, разработка и реализация ИПР, своевременность внесения информации о ребенке и его семье в индивидуальные карты, определение ресурсов семьи и слабые стороны семьи, своевременность проведения консилиумов;

Соц.медицинской услуги- все медицинские помещения приведены в соответствие с санитарными нормами и правилами. Предоставленные медицинские услуги соответствуют требованиям стандартов.

В 2025 году планируем стандартизировать работу медицинской службы на более высокий уровень.

Соц.психологическая услуга— усилить работу над самообразованием и повышением квалификации, оформление психологических кабинетов, пополнение диагностическим и коррекционно- развивающим материалом, перевод отчетности психологов в электронный вид.

Соц.педагогическая услуга— Обучение воспитанников проходит в соответствии с законодательством об образовании РФ на базе МЮБУ № 2 с.п. Гвардейское(договор № ½), на каждой группе воспитанников закреплены воспитатели, имеющие соответствующее образование и опыт работы, программа работы воспитателей соответствует контингенту группы, необходимо вести мониторинги по количеству и качеству состава воспитанников обучающихся в новом учебном году, перевод отчетности в электронный вид

		- организация реализации индивидуального плана социально-педагогической реабилитации через программы воспитателей;	Постоянно	
		- контроль за исполнением мероприятий с внесением отметок в ИПСР;		
		- координация совместной деятельности;		
3.2	Оказание методической помощи в организации воспитательной работы по реализации плана программы социально-педагогической реабилитации	- подборка методичек, сценариев, разработок;	Постоянно	
		- индивидуальные консультации по организации педагогической реабилитации;		
		- групповая и индивидуальная консультации по возникающим проблемам, вопросам;		
		- совместное обсуждение анализа социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних		
- разработка рекомендаций, памяток;				
3.3	Оказание помощи воспитателям в повышении эффективности реабилитации н/л	- индивидуальные консультации;	По мере необходимости	
		- подборка материалов в методические папки по различным направлениям педагогической реабилитации;		
4.	Взаимодействие с заинтересованными структурами			
	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ДК,	- проведение совместных мероприятий; - участие в праздниках, представлениях, конкурсах, викторинах . - подготовка статистических данных;	Регулярно	

Анализ предоставления социально - реабилитационных услуг

Анализ деятельности по реабилитации несовершеннолетних

Сравнительный анализ количества обслуженных несовершеннолетних

	1 квартал 2024 года	2 квартал 2024года	3 квартал 2024года	4 квартал 2024года
Количество несовершеннолетних проходящих реабилитацию	74	76	81	80
Количество несовершеннолетних прошедших реабилитацию	8	40	12	24
Количество несовершеннолетних принятых за отчетный период	5	42	17	23
Количество несовершеннолетних принятых на повторную реабилитацию (с продлением или повторным заключением договора)	5	6	2	12

Категории детей, помещенных в организацию

№	Категории детей, помещенных в учреждение	Количество			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
	Всего:	5	42	17	23
1	Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	-	-	-	-
2	Проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении	-	1	1	1
3	заблудившиеся или подкинутые	-	-	-	-
4	самовольно оставившие семью	-	-	-	-
5	Самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-

6	Не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию	-	-	-	-
7	оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	5	41	16	22

Основание помещения в учреждения:

Основание помещения в учреждения	количество			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
- всего	5	42	17	23
- по направлению органов управления социальной защитой населения	5	-	-	-
- по рапорту органов внутренних дел	-	-	-	-
- по ходатайству органов образования	-	-	-	-
- по ходатайству органов здравоохранения	-	-	-	-
- по ходатайству органов опеки и попечительства	-	-	-	-
- по личному обращению несовершеннолетнего	-	-	-	-
- по заявлению родителей или законных представителей несовершеннолетнего	-	42	17	23
- по ходатайству общественных организаций	-	-	-	-
- другие причины	-	-	-	-

Возрастная характеристика воспитанников прошедших социальную реабилитацию

	Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте (число исполнивших: лет на конец отчетного года) и от общего чис. воспитанников:			
			3 – 7	8 – 10	11 – 14	15 – 17
1 квартал	Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию, всего	8	2	1	3	2
2 квартал	Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию, всего	40	9	15	14	2
3 квартал	Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию, всего	12	1	1	4	6
4 квартал	Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию, всего	24	6	4	8	6

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ информация о работе с детьми на совещаниях и консилиумах; ✓ индивидуальная помощь воспитателям; б) в детской группе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ роль защитников интересов в разрешении конфликтов; ✓ пропаганда знаний о правах ребенка; 		
8.	Координация различных видов социально-ценностной деятельности воспитанников, направленной на развитие социальных инициатив: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в различных конкурсах (всероссийских, региональных, районных, школьных); ✓ участие в благотворительных ярмарках, выставках; 	В течение года	Воспитатели педагоги
9.	Защита и охрана прав детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в судебных процессах в роли защитника прав ребенка; ✓ защита интересов несовершеннолетних при допросах, беседах с инспектором ПДН и др.; 	По мере необходимости	Юрист Соц.педагог
12.	Профилактика жестокого обращения с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в семинарах, методических секциях; ✓ выпуск буклета для родителей «Виды насилия над детьми»; ✓ просветительская работа с родителями; 	Постоянно	.
13.	Профилактика наркомании и употребления ПАВ, формирование у несовершеннолетних основ ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в семинарах, методических секциях; ✓ участие несовершеннолетних в Днях здоровья, спортивных соревнованиях, конкурсах антинаркотической направленности; ✓ бесед о здоровом образе жизни; 	Постоянно	
13.	Повышение профессиональной компетентности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в семинарах социальных педагогов и др. специалистов; ✓ самообразование и изучение методической литературы; ✓ анализ своей социально-педагогической деятельности. 	Регулярно	
14.	Индивидуальная и групповая работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ помощь в выполнении домашних заданий; ✓ помощь в подготовке докладов, рефератов, проектов; ✓ развитие познавательных способностей несовершеннолетних профориентационная работа со старшеклассниками; ✓ индивидуальное консультирование; ✓ формирование культуры общения. 	Постоянно По мере необходимости	педагоги воспитатели
15.	Работа с семьями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогическое консультирование родителей; ✓ участие в родительских собраниях; ✓ выпуск и распространение буклетов по вопросам воспитания несовершеннолетних; ✓ посещение детей на дому с целью изучения условий жизни; ✓ содействие в организации летнего отдыха детям находящимся в трудной жизненной ситуации. 	Регулярно	Служба СП Спец. по соц. работе

Ожидаемые результаты деятельности

В результате работы по плану у воспитанников сформируется комплекс социальных знаний и умений, сформируется нормативное поведение, научатся выстраивать отношения с детьми и взрослыми.

Будут проведены профилактические мероприятия отклоняющегося поведения, коррекция поведения подопечных, их социальных связей.

Будет организовано тесное взаимодействие социальных институтов в решении наиболее острых социально – педагогических проблем.

Повысится школьная мотивация и успеваемость воспитанников, наладятся отношения с учителями.

Возрастная характеристика воспитанников проходящих социальную реабилитацию

	Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте (число исполнивших лет на конец отчетного года) и от общего числа воспитанников:			
			3 – 7	8 – 10	11 – 14	15 – 17
1 квартал	Численность несовершеннолетних, проходящих социальную реабилитацию	74	16	16	33	9
2 квартал	Численность несовершеннолетних, проходящих социальную реабилитацию	76	20	12	36	8
3 квартал	Численность несовершеннолетних, проходящих социальную реабилитацию	81	28	12	33	8
4 квартал	Численность несовершеннолетних, проходящих социальную реабилитацию	80	29	13	32	6

Сравнительная характеристика специфики несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в организациях

Характеристика специфики несовершеннолетних, проходящих реабилитацию	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Всего, из них	74	76	81	80
Общее количество воспитанников, состоящих на учете, как находящиеся в социально опасном положении	3	4	2	3
Общее количество состоящих на учете в КДН и ЗП				
Из них количество воспитанников, состоящих на учете до поступления в организацию				
Всего воспитанников состоящих на учете психиатра из них:	-	-	-	-

Будет проведена социально – педагогическая диагностика контингента, профориентационная работа со старшеклассниками.

Социально-педагогическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних в условиях круглосуточного пребывания

Месяц	Мероприятие 2025год Год защитника Отечества . Год города Грозный	Ответственные
В течение года	Экскурсия по Чечне « Самый красивый город— Грозный», Герои Чечни СВО, выставка рисунков « Наши защитники.	Зав.отд. Воспитатели Рук.студий Педагоги Психологи.
Январь	Конкурсрисунков « Зима»	
	Пророки, Устазы .	
	Познавательная викторина: «кто такой кьонах-джигит»	воспитатели
	Зимние забавы и игры	
	Экскурсия в зимний лес. Побережье Терека	
	Антитеррор-беседы по группам	
Февраль	«Героями не рождаются, героями становятся». Круглый стол. СВО.	
	Спешите делать добро	
	Веселые старты	
	Депортация чеченского народа	
	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества. Поздравления вдовам ветеранов ВОВ.Тимирова Сану. Поделки своими руками для сирот чьи отцы погибли в СВО	
	«Молодцы–удальцы» - конкурсная программа для мальчиков.	
	Веселые старты	
Март	Выпуск газеты - поздравления на 8-е марта	
	Открытки для значимых людей ...»	
	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки». Лучшая домохозяйка	
	Игра по сказкам « Слабое звено»	
	Концертная программа к Международному женскому дню	
	23марта День Конституции Чеченской Республики. Выборы Президента России.	
	Выставка рисунков « Весне дорогу»» Весна красна и мы ей рады»	
Апрель	всемирный день здоровья.	
	«Ни кто не забыт, ни что не забыто»- беседы о первом Президенте ЧР,Герое России А.Х.Кадырове. Отмена КТО	
	День космонавтики.	
	Культура речи-ненан мотт	
	Поездка в г.Грозный. Мечеть-сердце Чечни	
	Игры-конкурсы история моего края.	
	Изготовление и распространение листовок «твори добро»	
	Таланты рядом	

Общее количество воспитанников, состоящих на учете у психиатра по иным заболеваниям	-	--	-	-
Из них количество воспитанников, состоящих на учете у психиатра до поступления	-	-	-	-
Общее количество воспитанников, состоящих на учете у нарколога	-	-	-	-
Из них количество воспитанников, состоящих на учете у нарколога до поступления	-	-	-	-

Сравнительный анализ по воспитанникам с химической зависимостью

Период	Всего детей	Курение	Употребление спиртных напитков	Токсикомания	Наркомания
1 квартал	-	-	-	-	-
2 квартал	-	-	--	-	-
3 квартал	-	-	--	-	-
4 квартал	-	-	-	-	-

Комментарии к таблице.

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений				
Количество н/летних, состоящих на учете в ПДН УВД		Количество н/летних, поставленных на учете в ПДН УВД во время нахождения в учреждении		Количество н/летних, совершивших повторные правонарушения во время нахождения в учреждении
период	Всего / % от числа воспитанников	До поступления в учреждение		
1 квартал	-	-	-	-
2 квартал	-	-	-	-
3 квартал	-	-	-	-
4 квартал	-	-	-	-

Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних является учебно-воспитательным учреждением государственной системы социальной защиты населения, оказывающим социальную помощь несовершеннолетним с различными формами и степенью дезадаптации, в том числе таким детям, которые попали в сложные жизненные ситуации, и также принимает на временное проживание детей оставшихся без попечения родителей.

Согласно действующему Федеральному законодательству, от 28.12.2013 года №442 –ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» государство обеспечивает предоставление социальных услуг детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В свою очередь Социально-реабилитационный Центр оказывает помощь детям, оставшимся без попечения родителей; детям, проживающим в малоимущих семьях, самовольно ушедшим из дома, находящимся в социально опасном

Май	Трудовой десант у памятника погибшим воинам с.Гвардейское	
	Конкурс рисунков «защита Брестской крепости	
	Человек и природа	
	Лесная аптека.лекарственные травы нашей местности. Сбор трав.	
	Знатоки рыцарства вежливости Конкурс.	
	Трудовой десант	
Июнь	1-июня « День защиты детей»	
	Мастер-класс в День защиты детей на территории центра	
	Веселые старты	
	Экскурсия в лес на пикник	
	Вечные ценности	
	Моя религия - Ислам	
Июль	Вывоз воспитанников в летний оздоровительный лагерь. « Горный ключ» ЧР, Светлячок ЧР.	
Август	Реализация программы « летнее солнышко»	
	Подготовка воспитанников к новому учебному году.	
	Оформление новых личных дел (для школы)	
Сентябрь	«Давайте, познакомимся!»	
	День республики ЧР	
	День туриста - спортивное мероприятие на природе	
	Развлекательная программа «Осенняя ромашка»	
	«Что означают наши имена» познавательная игра на знакомство	
	День чеченской женщины	
Октябрь	Изготовление открыток-сувениров к Дню учителя.	
	День города. День молодежи.	
	Золотая осень. Дары осени.	
	Концерт ко дню пожилого человека «Ваш возраст - ваша мудрость» выезд. В Алпатовский оздоровительный центр ЧР.	
	Все профессии важны	
	Изготовление поделок конкурс	
	Волонтерская помощь пожилым-одиноким людям	
	Викторина «Наши меньшие друзья»	
Сто дорог одна твоя.		
Ноябрь	День народного единства	
	Я и мои друзья	

положении; детям, родители которых не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; детям, лишившимся места жительства и средств к существованию.

Принятие Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» позволило законодательно определить и закрепить важнейшие приоритеты и направления государственной политики в отношении защиты и обеспечения прав детей с учетом особенностей их физического состояния, этапов возрастного и социального развития. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998г. Этот закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов детей, предусмотренные Конституцией РФ в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка. В частности, закон предусматривает разработку и реализацию целевых программ защиты прав и законных интересов детей, поддержки детства, как на федеральном, так и на региональном уровне. Этот закон признан основным федеральным законодательным актом, регулирующим вопросы реальности, гарантии и соблюдения прав детей в России. Признав детство важным этапом в жизни человека, он утверждает приоритеты прав детей, удовлетворения их основных социально-экономических потребностей, воспитания, обучения и развития творчески активной, высоконравственной, физически, умственно и психически здоровой гражданской личности.

Принятие Закона «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» стало очередным шагом по пути последовательного правового оформления новых концептуальных подходов профилактической работы с несовершеннолетними в России. Данный правовой акт законодательно закрепил функции всех органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В настоящее время на основании данного закона регламентируются права лиц, находящихся в социально-реабилитационном Центре, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа: несовершеннолетним, их родителям или законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом №120, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Благодаря созданию социозащитных учреждений, другим мерам, о которых говорилось выше, удалось в основном решить проблему детской безнадзорности, если следовать определению этого понятия, приведенному в Федеральном законе "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Согласно этому закону дети-беспризорники и безнадзорные дети - это несколько разные по статусу категории детей.

Несовершеннолетние, находящиеся на реабилитации нашего учреждения, системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пользуются правами в установленном порядке на: уведомление родителей или законных представителей о помещении несовершеннолетнего в Центр. При наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей или законных представителей информация о помещении несовершеннолетнего в указанное учреждение должна быть направлена им в течении 12 часов с момента его помещения, а при отсутствии сведений о родителях или законных представителей указанное уведомление в течении трех суток с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства; получение информации о целях своего пребывания в Центре, правах и об обязанностях, основных правилах, регулирующих внутренний распорядок нашего учреждения; гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение, поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества; получение и отправление писем и телеграмм, без ограничения их количества; обеспечение бесплатным питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по нормам, утвержденным Правительством Российской Федерации; обеспечение бесплатной юридической помощью с участием адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи в соответствии с законом .

Одним из элементов правовой защиты несовершеннолетнего в социально реабилитационном Центре для несовершеннолетних является отделение социально-правовой помощи предназначенное для своевременного и квалифицированного оказания социально-правовой помощи детям, обратившимся за помощью.

С целью снижения правонарушений среди несовершеннолетних, выявления неблагополучных семей, оказания помощи подросткам и семье, стало традиционным участие специалистов социально-реабилитационного Центра для несовершеннолетних в Межведомственной комплексной операции «Подросток», которая проходила на территории Надтеречного района. Основными направлениями проводимой операции были: организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих бродяжничеству, попрошайничеству, безнадзорности несовершеннолетних, выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями; оказание помощи детям из неблагополучных семей, оказание материальной и других видов помощи семьям, не имеющим возможности самостоятельно

	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама». Волшебный мир добра.	
	Конкурс-знатоков	
	Концертная программа ко Дню матери	
	Защита прав ребенка	
	Беседа «Умение сказать нет и отстоять свое мнение»	
	Достоинство и честь	
Декабрь	День Конституции РФ	
	Акция «Поможем птицам»- изготовление кормушек из подручного материала	
	Берегите здоровье.	
	Украшение здания	
	Оформление зала, елки к Новому году	
	Изготовление сувениров и вручение подарков детям .	
	Новогодняя сказка.	

План работы отделения с дневным пребыванием несовершеннолетних

Организационная коллективно-творческая деятельность и развлечения

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Спортивные развлечения «Зимушка-зима»	Январь	Зав.отд. Воспитатели.
2	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»	Февраль	
3	Игра для мам «Поле чудес!»	Март	
4	Познавательная игра «День птиц»	Апрель	
5	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» «Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы..»	Май	
6	Работа по летним программам	Июнь-август	Воспитатели и соц. педагоги
7	Утренник «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть».	Сентябрь	
8	Развлечение «Осенние посиделки» Обычаи традиции чеченского народа «Концертная программа с участием СДК»	Октябрь	
9	Праздник «Мама – слово дорогое»	Ноябрь	
10	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»	Декабрь	

План работы медико-социального блока

1. Оздоровительная работа:

- ✓ Сбалансирование питание для воспитанников учреждения;
- ✓ Организация витаминизации для воспитанников учреждения.

№	Мероприятие в здании	Срок
1.	Обеспечить температурный режим согласно нормативам	ежедневно
2.	Двух - кратное проветривание помещения	ежедневно
3.	Соблюдение личной гигиены сотрудников и воспитанников	ежедневно
4.	Двух - кратная уборка помещений	ежедневно
5.	Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств	1 раз в 10 дней
6.	Получение воспитанниками противовирусных, иммуномодулирующих, противомикробных медикаментов (Анаферон, гриппферон, настойка эхинацеи).	Ежедневно, в период распространения инфекции

3. Профилактика гельминтозов:

№	Период	Срок
---	--------	------

подготовить ребенка для учебы в школе; проведение мероприятий по выявлению несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотики, с целью принятия профилактических мер.

В ходе акции были разработаны и реализовывались мероприятия, направленные на активизацию работы по оказанию различных видов помощи и услуг семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для оказания помощи детям из неблагополучных семей в нашем учреждении работает стационарное отделение социальной реабилитации с круглосуточным пребыванием. Семье каждого ребенка оказывается необходимая социальная, психологическая, юридическая помощь.

Следующей формой защиты ребенка из неблагополучной семьи является проводимая Межведомственная акция «Защита». Целью данной акции является выявление фактов жестокого обращения с детьми, работа по выявлению детей и подростков, ушедших из семьи, занимающихся бродяжничеством, выявление детей, не приступивших к занятиям в новом учебном году и по мере необходимости определение ребенка в Центр.

В период проведения акции «Защита» в социально-реабилитационном Центре для несовершеннолетних организуются родительские собрания с привлечением психологов, участковых инспекторов, и прокуроров с целью ознакомления родителей с нормативными актами по защите прав детей, об их ответственности за воспитание детей.

Новшеством в работе по организации соблюдения законных прав и интересов детей, стало осуществление программ, направленных на профилактику безопасности школьников в современных условиях жизни, разрабатываемых специалистами Центра.

Закладывает основы проведения в жизнь новой формы психолого-социально-правовой работы с подростками, в том числе из неблагополучных семей организация своеобразной группы само- и взаимопомощи подростков Клуб «Защити себя сам», где ребятам разъясняют их права, проводят беседы правовой направленности и т.п.

Социально-правовая основа защиты детей из неблагополучных семей на базе социально-реабилитационного Центра выражается в виде: оказания психологических услуг; консультаций психолога, проведение психологических тренингов с детьми; предоставления материальной и гуманитарной помощи (приобретение одежды для детей, подарки к различным праздникам и т.п.); социально-педагогической работы (кружковая работа, вечера отдыха, просветительская и информационная деятельность и др.); социальной работы (курирование неблагополучных семей с целью выявления потребностей нуждающихся в помощи детей).

Основные направления социальной работы с несовершеннолетними в социально-реабилитационном центре.

Основные направления коррекционно-реабилитационной работы с семьей ребенка, находящегося в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних

Подавляющее большинство детей, проходящих реабилитацию в социально-реабилитационном Центре для несовершеннолетних - это дети из неблагополучных семей, где родители злоупотребляют спиртным, ведут аморальный образ жизни. Специалисты Центра ведут постоянную работу по выявлению таких семей, привлекая к этой работе и работников других служб и ведомств: специалистов Центра социальной помощи семье и детям, где находится банк данных по неблагополучным семьям, учителей и педагогов школ, бывают случаи, когда о семье специалисты узнают от детей - воспитанников Центра или их родителей.

Самым сложным направлением в деятельности Центра является работа с семьей. Социальная работа в Центре ориентирована на решение семейных проблем детей и подростков. Процесс коррекционно-реабилитационной работы с семьей должен осуществляться квалифицированными специалистами, компетентными решать задачи данного типа.

Основной целью коррекционно-реабилитационной работы, которая проводится в течении всего времени проживания ребенка в Центре, является восстановление функционального пространства всех членов семьи, восстановление статуса личности, обеспечение социальной адаптации в обществе, достижение материальной независимости.

При определении целей и задач коррекционно-реабилитационной работы с неблагополучной семьей необходимо скорейшее проведение диагностики и разработка индивидуальной реабилитационной программы, учитывая различные аспекты работы с семьей. После этого начинаются целенаправленные положительные воздействия, коррекция, обучение и прочие реабилитационные мероприятия. Соответствие выбранной для конкретной семьи программы реабилитации ее реальным достижениям постоянно контролируется, кроме того, обеспечивается пространственная и временная организация реабилитационной среды. Многообразные формы и методы реабилитационной работы должны использоваться всегда, когда речь идет о дифференцированном и индивидуальном подходе в работе с неблагополучной семьей.

Начало коррекционно-реабилитационной работы с неблагополучной семьей подразумевает изучение причин деформации нормальной жизнедеятельности ее членов и их истоков. Совместные действия психолога и социального работника помогают неблагополучной семье восстановить потребность в нормальной жизни.

В практике специалистов нашего центра для несовершеннолетних с семьей, используются следующие этапы коррекционно-реабилитационной работы:

1.Подготовительный, включает в себя:

знакомство с семьей, их социумом, факторами среды;

установление контактов;

социальная диагностика.

1.	Первичная	При поступлении
2.	Вторичная	Осенне-весенний период
3.	Медикаментозная (Пирантел)	Осенне-весенний период

4. **Прохождение диспансеризации с детьми стационарного отделения;**
Согласно плану-графику.

5. **Контроль санитарно-эпидемиологического режима учреждения:**

№	Мероприятие	Помещение	Субъект контроля.
1.	Визуальный контроль	Детские спальни	Социальный работник
2.		В столовой	Социальный работник
3.		Медицинский кабинет	Уборщица служебных помещений
4.		В дневном отделении	Социальный работник
5.		В игровой	Уборщица служебных помещений
6.		В холле	Уборщица служебных помещений
7.		В коридоре	Уборщица служебных помещений
8.		В душевой	Уборщица служебных помещений
9.		В сан. узлах	Уборщица служебных помещений
10.		На пищеблоке	Кухонный рабочий
11.		В продуктовом складе	Уборщица
12.		В прачечной	Машинист по стирке и ремонту белья
13.		Вещевой склад	Уборщица
14.		Территория	дворник

Проводится 1 раз в 10 дней, результат фиксируется в журнале.

6. **Контроль антропометрической динамики:** 1 раз в месяц.

7. **Составление плана реабилитации воспитанников (консилиумы).**

8. **Анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, анализ калорийности питания.**
Каждую декаду месяца и 1 раз в месяц.

9. **Составление циклического четырнадцатидневного меню**

10. **Санаторно-курортное лечение детей, по результатам Диспансерного осмотра 2023 года.**

11. **ЛОК:**
В период летней оздоровительной кампании с июня по август (включительно) 2024 года, оздоровить 90 детей(3 смены по 30 человек).

12. **Обеспечение воспитанников стационарного и дневного отделения медикаментами и перевязочного материала.**

Заказ и получение медикаментов и перевязочного материала 1 раз в квартал.

13. **Ведение ежедневной медицинской документации:**

№	Вид документа
1.	Форма № 26(индивидуальная карта ребенка)
2.	Форма №63 (прививочная карта ребенка)
3.	Журнал медицинский осмотр детей
4.	Температурный журнал
5.	Журнал осмотра детей на педикулез и кожные заболевания
6.	Журнал учета коечности
7.	Табель учета посещаемости детей дневного и стационарного отделения
8.	Журнал витаминизации детей
9.	Журнал флюорографии и рентгенографии
10.	Журнал осмотра поступивших детей
11.	Журнал учета гельминтозов у детей
12.	Журнал диспансеризации
13.	Журнал осмотра детей контактных с инфекционными заболеваниями

2. Организационный:

сбор и анализ информации;

выявление возможностей; дифференциация проблем, нужд.

3. Практический:

- социально-правовая деятельность;

- социальная помощь (соц. бытовые услуги, соц. психологические услуги, соц. педагогические услуги, соц. медицинские услуги, соц. трудовые услуги, соц. правовые услуги)

- дальнейшее жизнеустройство ребенка;

- патронаж семьи.

На подготовительном этапе работы важную роль играет знакомство с семьей, их социумом, факторами среды и установление контактов. Посещение семьи - дело очень тонкое, исключая поспешность. Малейшая недоработка, неправильно сказанное слово - и семья, остро нуждающаяся в помощи, не сможет открыться, поведать о своих бедах, и, значит, доверить своего ребенка педагогам Центра. Поэтому специалисты Центра должны внимательно следить за тем, что и как они говорят, чтобы из состояния недоверия и вражды перевести отношения с семьей в состояние сотрудничества. Конечно, бывают случаи, когда в семье к таким патронажам отношение очень негативное. Но постепенно, видя, что специалисты Центра пришли не для того, чтобы читать морали и ругать горе - родителей, а для того, чтобы помочь справиться с какими-то проблемами, постепенно и отношение к сотрудникам Центра меняется, родители уже сами приходят в Центр, просят о социальной помощи.

Основные методы диагностики, применяемые специалистами социально-реабилитационного Центра для несовершеннолетних это:

- наблюдение;

- метод опроса как самих клиентов, так и их близкого окружения;

- беседа;

- метод анализа документов (биографии и др.).

Практический этап работы по реабилитации неблагополучной семьи также включает в себя:

Моральная поддержка семьи. Повышение жизненных ориентиров каждого члена семьи.

помогает в оформлении пакета документов (для получения паспорта, документа о временной регистрации, свидетельства о рождении, пособий различного вида и др.).

Оказание содействия в рациональном трудоустройстве как несовершеннолетних, так и их родителей (во взаимодействии с Центром занятости населения и другими службами региона, где проживает семья).

Содействие в получении бесплатного школьного обеда учащегося по месту их учебы.

Устройство детей в группу дневного пребывания, на базе Центра.

Помощь семьям в предоставлении льгот, предусмотренных законодательством.

Организация досуга родителей и детей в Центре.

Организация отдыха детей патронажных семей в летнем оздоровительном лагере при Центре.

Организация отдыха детей в загородных лагерях на летний период.

Индивидуальное консультирование родителей и детей у специалистов Центра.

Говоря о практическом этапе важно отметить, что социально-экономическое неблагополучие негативно влияет на психологический климат всей семьи. Поэтому психолог нашего Центра разрабатывает комплекс индивидуальных коррекционных мероприятий с учетом этой проблематики семей. Хорошо зарекомендовали себя совместные детско-родительские занятия, во время которых дети и родители заново проживают знакомые ситуации, но с помощью психолога находят новые варианты выхода из них. Помимо групповых форм работы психолог Центра использует индивидуальное консультирование, которое позволяет более глубоко вскрыть причины детско-родительского неблагополучия, семейной дезадаптации. Параллельная работа с семьей и ребенком позволяет не только создать для ребенка оптимальные условия для обучения и воспитания, но дает родителям время на обдумывание ситуации и повышает эффективность коррекционно-реабилитационной работы с семьей. Опыт психоконсультативной работы с семьями показал, что около большинства родителей нуждаются в психологической помощи в воспитании детей. Неадекватные поведенческие стереотипы, практикуемые определенной частью родителей (завышенный уровень родительских притязаний - 80%, эмоциональное отвержение ребенка - 48%, пренебрежение его интересами общения с собственными детьми) приводят к повышению агрессивности, провоцируют протестные реакции у детей, что в последствии приводит к девиантному поведению. Выявление на раннем этапе искаженные детско-родительские отношения, позволяют провести комплекс коррекционно-реабилитационных мер, направленных на снятие напряженности во внутрисемейных отношениях, и как следствие этого - устранение причин девиантного поведения.

Важным звеном в реабилитационном процессе является социально-педагогическая коррекция с детьми и их семьями. Социальные педагоги Центра в процессе общения, при посещении школьных занятий и семей, наблюдая за ребенком в ходе его практической деятельности, устанавливают степень сформированности учебных навыков у детей, причины школьной неуспешности. С учетом полученной информации социальный педагог организует взаимодействие с родителями, информируя их о проблемах ребенка, их причинах и путях коррекции.

14.	Антропометрические измерения детей
15.	Журнал расчета калорийности питания;
16.	Журнал контроля закладки продуктов и выхода блюд
17.	Журнал витаминизации 3 блюда
18.	Журнал проветривания комнат;
19.	Журнал кварцевания медицинского кабинета и изолятора;
20.	Журнал генеральных уборок
21.	Журнал наведения дезинфицирующих средств
22.	Журнал учета температурного режима холодильника
23.	Журнал ежедневного контроля за санитарным состоянием здания и помещения
24.	Журнал контроля санитарно-эпидемиологического режима
25.	Журнал санитарно-просветительской работы
26.	Амбулаторный журнал
27.	Журнал выдачи медицинских препаратов и перевязочного материала

14. Контроль за проведением профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников учреждения.

Срок: 1 раз в 2 года.

15. Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудников учреждения.

Санитарно-просветительская работа

№	Наименование санитарно-просветительской работы	Срок проведения
1.	«Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжениях».	Первая декада января
2.	«Профилактика пищевых отравлений»	Вторая декада января
3.	«Туберкулез. Пути передачи. Течение болезни. Профилактика».	Первая декада февраля
4.	«Виды распространенных кожных заболеваний. Их профилактика»	вторая декада февраля
5.	«Профилактика кариеса»	Первая декада марта
6.	«Основы рационального питания»	Вторая декада марта
7.	«Основы здорового образа жизни»	Первая декада апреля
8.	«Закаливание, виды процедур»	Вторая декада апреля
9.	«Укусы клещей. Профилактика энцефалита»	Первая декада мая
10.	«Табакокурение и алкоголь. Борьба с вредными привычками»	третья декада мая
11.	«Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией»	Первая декада июня
12.	«Острые кишечные инфекции. Симптомы.»	Вторая декада июня
13.	«Первая медицинская помощь при термических ожогах»	Первая декада июля
14.	«Первая медицинская помощь при солнечных ударах»	третья декада июля
15.	«Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей»	первая декада августа
16.	«Первая медицинская помощь при отравлении грибами и ягодами»	Вторая декада августа
17.	«Правила личной гигиены»	Первая декада сентября
18.	«профилактика Авитаминозов»	Вторая декада сентября
19.	«Профилактика гриппа и простуды»	Первая декада октября
20.	«Витамины и их польза для организма»	третья декада октября
21.	«Гепатиты. Симптомы, лечение. Профилактика»	Первая декада ноября
22.	«Профилактика гельминтозов у детей»	Вторая декада ноября
23.	«первая медицинская помощь при отморожениях»	Первая декада декабря
24.	«Понятие, стадии и первая медицинская помощь при замерзании организма»	Третья декада декабря

План работы заведующего хозяйством

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

Еще один из методов используемый специалистом по социальной работе Центра с семьей является консультирование.

Консультирование -- это квалифицированный совет специалиста, помощь, предоставляемая ими нуждающимся клиентам в решении социальных проблем. Цель консультирования -- краткосрочная, рациональная психотерапия, предоставление необходимой информации. Консультирование может осуществлять юрист, психолог, социальный педагог. Педагогическая помощь включает в себя меры, позволяющие решать вопросы обучения и воспитания. При необходимости организуется индивидуальное обучение.

Основные противоречия социальной ситуации в неблагополучной семье специалист по социальной работе доводит до органов, способных принимать соответствующие решения, чтобы обеспечить тем самым адекватность управления.

По окончании срока пребывания ребенка в Центре и возвращении его в семью, специалистом проводится профилактический контроль, это позволяет вести наблюдение за ходом реабилитационного процесса в семье, а в случае необходимости вносить коррективы в программу реабилитации. Возвращение детей и подростков в семью из Центра реабилитации для несовершеннолетних связано с немалыми сложностями (учитывая менталитет нашего народа) Специалисты, проводящие в жизнь активные методики социальной работы с семьей, должны заниматься в том числе и изучением обстановки в домах, в которые возвращается ребенок. Собранная информация о стиле семейного воспитания (диктатура, опека, конфронтация, невмешательство) позволяет проводить работу с конкретной семьей целенаправленно, применяя соответствующие методики и подходы. Только установив контакт с семьей, подготовив ее к возвращению ребенка, можно рассчитывать на то, что оно пройдет успешно. Однако положительное развитие дальнейших событий не гарантировано даже после такой подготовки, поскольку зачастую семьи остаются неблагополучными.

Социальный патронаж позволяет прогнозировать ситуацию в семье и при необходимости принимать адекватные меры, т.е. ставить вопрос о лишении родительских прав, о дальнейшем устройстве жизни ребенка.

Делая вывод, хотелось бы отметить, что все виды и формы коррекционно-реабилитационной работы с неблагополучной семьей можно подразделить на экстренные, направленные на выживание семьи (экстренная помощь, срочная социальная помощь, предоставление убежища, немедленное удаление из семьи детей, повергшихся жестокому обращению, находящихся в социально опасном положении или оставленных без попечения родителей). Коррекционно-реабилитационная работа с неблагополучной семьей направлена на поддержание стабильности семьи и на ее социальное развитие. Она ориентирована на стабилизацию семейных связей, включает в себя нормализацию отношений между супругами, родителями и детьми, взаимоотношений всех указанных членов с окружающими.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Количество поставленных на учет семей, находящихся в социально опасном положении в отчетном периоде	-	-	-	-
Количество поставленных на учет семей, находящихся в социально опасном положении на конец отчетного периода	-	-	-	-
Количество снятых в отчетном периоде с учета семей, находившихся в социально - опасном положении	-	-	-	-
Перечень и количество мероприятий,	-	-	-	-

реализованных в рамках исполнения ИПР семьи, находящейся в социально - опасном положении				
--	--	--	--	--

Анализ воспитательной работы.

Социально-реабилитационная работа:

педагогический состав отделения-воспитатели ,рук.студий,педагог,психолог.

Чтобы повседневная жизнь детей была разнообразной и содержательной, социальные работники проводят с ними конкурсы, спортивные мероприятия, операции по сбору лекарственных трав, тематические вечера и беседы, походы и экскурсии, встречи с интересными людьми района и республики. Дети вместе с воспитателями и специалистами принимают активное участие в жизни Центра. Все это способствует развитию кругозора, умственному и физическому развитию личности каждого воспитанника.

Актуальные проблемы семей

- 1- педагогическая несостоятельность родителей;
- 2- нестабильная ситуация в семье;
- 3- нарушение школьной адаптации;
- 4- социально-педагогическая запущенность, безответственность родителей;
- 5- девиантное поведение детей;
- 6- отсутствие стабильно оплачиваемой работы

В 2024 году уделялось большое внимание тому, чтобы весь коллектив работал грамотно, слаженно и целенаправленно, руководствовался общими принципами воспитательной работы. В данном направлении основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала кадров. Было проведено 6 семинарских занятия, на которых уделено внимание обучению воспитателей умению находить подход к ребенку, изучению средств конструктивного общения педагога с воспитанниками, способам подготовки и использования наглядного материала на занятиях с детьми, обобщению педагогического опыта воспитателей, работе по самообразованию. Использовались такие формы и методы работы, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-класс. Для повышения профессионального мастерства сотрудников в работе с детьми, имеющими различные проблемы (тревожность, агрессия, страхи, гиперактивность, жестокое обращение и другие), педагоги - психологи использовали тренинговый метод (программа «Малахитовая шкатулка»), так как данная форма работы является наиболее продуктивной для усвоения знаний и применения их на практике.

Постоянно проводился мониторинг ведения кружковой работы, в результате на данный момент в учреждении оставлены кружки, которые охватывают разные направления деятельности, не повторяют друг друга и нравятся воспитанникам.

На данный момент в учреждении работает 4 кружка различного направления с учетом возраста, способностей и желаний воспитанников (1 кружок прикладного творчества, 1-, 1-духовно-нравственный, 1 - умелые руки, 1-кружок ИЗО)

Стоит отметить, что применение нетрадиционных методов арт-терапии в работе с детьми в 2024 году стало наиболее активным и дало свои положительные результаты и отклики у детей. Так метод развития в рамках программы игротерапии «апликация», работа с бисером, «выпекайка» стал одним из любимых для воспитанников.



Ежеквартально проводился анализ выполнения требований к объемам и качеству социальных услуг, предоставляемых в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям, оформления личных дел в соответствии с №442 –ФЗ РФ .
Всего за отчетный период оказано услуг:

- социально-бытовых-236371
- социально-медицинских-70659
- социально-психологических-33772
- социально-педагогических-34009
- социально-правовых-531
- социально-трудовые-5509

Оформлен методический кабинет, систематизированы материалы воспитателей. Наглядный материал обновляется. Воспитателям оказывалась помощь в данном направлении.



Анализ деятельности по социальной защите и охране прав несовершеннолетних

Обучение правовым нормам, формирование правил поведения дома и в общественном месте, обучение правилам безопасности, восстановление связей в социальной среде, формирование навыков бесконфликтного общения проводилось социальными педагогами по комплексной программе «И снова – Я увидел мир» в блоке «Я - член общества» (проведено 114 групповых занятий). В ходе проведения занятий, в целях более доступного донесения информации, использовались интересные формы работы: просмотры видеофильмов, презентаций, дискуссии, тестирование, мозговые штурмы, тренинги. В результате проведения занятий, у 90% подростков снижен фактор риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ, дети получили объективную информацию о действии химических веществ, курения и алкоголя на организм, знания о механизмах развития заболеваний. На занятиях с подростками велось обучение навыкам принятия правильных решений, шло формирование адекватной самооценки, формировалось умение нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться при необходимости за помощью, развивались социальные навыки, необходимые для здорового образа жизни. По профилактике вредных привычек с воспитанниками младшего возраста проводилась такие мероприятия: интерактивная беседа «Без разрешения –никуда», работали с иллюстрациями «Курить –это хорошо или плохо?», коллективно просматривали и обсуждали фильм «Иван Царевич и табакерка», решали ситуации «Воровство –это опасно?». С воспитанниками старшего и среднего возраста проводился кинолекторий по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ, просматривали и обсуждали фильм « Реквием по мечте», « Детская колония», «Беспризорники», ребята познакомились с элементами йоги, велась пропаганда спорта и активного образа жизни.

Воспитанники учились развивать представление о собственном образе, уважительному отношению к сверстникам своего и противоположного пола. Социальными педагогами центра на протяжении всего учебного года было организовано школьное сопровождение несовершеннолетних. Детям осуществлялась ежедневная помощь в подготовке домашнего задания, еженедельно проводился контроль успеваемости и ежедневно контроль посещаемости школы, разрешались все внутришкольные конфликты воспитанников со сверстниками.

С несовершеннолетними регулярно проводились социально – правовые беседы, а также индивидуальная работа с детьми «группы риска» о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, о недопустимости самовольных уходов из школы и учреждения. За отчетный период социальными педагогами учреждения на данную тему с 53 несовершеннолетними от 12 до 17 лет были проведены консультации и беседы в том числе и по профилактике безнадзорности).

С целью профилактики организовывались встречи с сотрудниками ОМВД России по Надтеречному району. За отчетный период с воспитанниками подросткового возраста было проведено 94 мероприятия в данном направлении. Проводились акции: «Добро» «Мой друг - телефон доверия», «Зеленая Чечня», «Выбери свое будущее», «Безопасный интернет», «Здоровая Чечня», «Детство без наркотиков», «Синяя лента», «Жизненные ориентиры», конкурс «Я выбираю ответственность».



Специалистами центра проведена работа по блоку «Я-личность» базовой программы «И снова я увидел мир» в соответствии с возрастом. Данная программа предусматривает расширение знаний ребенка о себе, формирование навыка взаимодействия с другими, умения управлять своими чувствами и эмоциями. Положительная динамика отмечается у 40% детей. Однако, следует заметить, что данная программа разработана для детей с нормальным интеллектуальным развитием, а в центр реабилитации всё чаще поступают ребята с диагнозом – ЗПР, умственная отсталость.

С целью коррекции тревожности с воспитанниками проводилась работа по программам «Остров детства» (4 до 11 лет). Присутствовало 56 человек, положительная динамика отмечается у 90% детей. Коррекция тревожности подростков проводилась в форме индивидуальных занятий, что эффективней влияет на результат.

Коррекция агрессивности проводилась по программе «Машины сказки» для детей от 3 до 10 лет с проблемами в поведенческой сфере, на основе народных сказок. Занятия по данной программе эффективно влияли на детей дошкольного возраста, а с ребятами постарше дополнительно проводились индивидуальные занятия. Положительная динамика отмечается у 79% несовершеннолетних.

С подростками коррекционная работа проводилась в индивидуальной форме, закреплялась на групповых занятиях, профилактических беседах, при разборах конфликтных ситуаций.

С детьми дошкольного возраста проводились занятия по программе «Скоро в школу», а также уделялось внимание развитию ВПФ у дошкольников. Охвачено 17 человек. Но данная работа не всегда дает

положительной динамики, так как у некоторых детей отмечается низкий интеллектуальный уровень, большая педагогическая запущенность, ЗПР.

По профилактике жестокого обращения с детьми проводились групповые занятия по программе « И снова я увидел мир» в соответствии с возрастом. Присутствовало 51 человек. Все несовершеннолетние познакомились с видами жестокого обращения, способами, как этого избежать, а также, куда можно обратиться за помощью.

По профилактике школьной дезадаптации проводились занятия в индивидуальной форме, которые направлены на коррекцию школьной тревожности, повышение самооценки, развитию коммуникативных навыков. Занятия проводились с 47 школьниками, динамика отмечается у 56 % детей. Больших результатов не наблюдается, так как у многих воспитанников большой уровень педагогической запущенности, ЗПР.

С детьми, склонными к суицидальному поведению проводились индивидуальные занятия « Я и моя религия», использовались методы песочной терапии, арттерапии, сказкотерапии.. Присутствовало 4 человека. Отмечается положительная динамика у 100%. У ребят после работы не наблюдаются депрессивные мысли, повышается эмоциональный фон настроения, появляются планы на будущее.

В своей работе педагоги - психологи использовали новые методики, которые положительно повлияли на результат реабилитации несовершеннолетних и решение их проблем.

Цель: создание воспитательно-реабилитационной среды, способствующей восстановлению социального статуса несовершеннолетнего, формированию социальной успешности и позитивной жизненной перспективы путём реализации внутренних ресурсов ребёнка, овладения им социально-психологическими знаниями, формирования основных жизненных навыков, гармонизации детско-родительских отношений, изменения социальной ситуации в семье на преодоление трудной жизненной ситуации, жизнеустройства несовершеннолетних.

Задачи:

- 1.Создание среды обитания детей, приближенной к домашней обстановке, охрана жизни, здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
- 2.Комплектация штата педагогических работников.
- 3.Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 4.Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки детей.
5. Воспитание у несовершеннолетних гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
6. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
7. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
8. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
9. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
10. Воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
11. Осуществление консультативно-просветительской работы с воспитанниками и их родителями и мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Особое внимание работниками учреждения уделяется привлечению родителей к участию в реабилитационной программе, повышению родительской компетентности и налаживанию внутрисемейных связей. Важную роль приобретают вечера, приуроченные к праздничным датам, творческие часы, совместно с родителями, сетевые встречи.

Руководствуясь основными задачами Центра:

- создание оптимальных условий для организации временного проживания и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних;
- формирование навыков и здорового образа жизни;
- проведение социально- значимых мероприятий, направленных на укрепление семьи, духовно-нравственное воспитание, сохранение семейных ценностей и традиций, - специалисты реализуют индивидуальные и групповые программы реабилитации с помощью которых дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, имеют возможность получить психолого-педагогическую, социально-бытовую, социально-медицинскую помощь.

С помощью таких программ определяются наиболее оптимальные пути дальнейшего жизнеустройства детей.

- «Мы вместе»
- «Шаг навстречу»
- «Дорогою добра»
- «Беспокойный подросток»
- «Хочу учиться»
- «Я хороший»
- «Веселая психология»
- «Правовой вестник»
- «Мастерская этикета»

- «Расширь свой кругозор»
- «Ты и твои друзья»
- «Умелые руки не знают скуки»
- «Играйте и будьте счастливы»
- «Учимся ориентироваться в пространстве»
- «Курение за и против»
- «Теремок»
- «Звездные врата»
- «Доброе слово сказать – посошок в руки дать»
- Программа по музыкальному развитию
- - «Не оскудеет рука дающего».

Цель организованного досуга состоит в том, чтобы дети не оставались предоставленные самим себе.

Досуговая деятельность всегда проходит успешно благодаря помощи воспитателей, педагогов, психологов, которые принимают участие во всех мероприятиях вместе с детьми.

Чтобы повседневная жизнь детей была разнообразной и содержательной, социальные работники проводят с ними конкурсы, спортивные мероприятия, операции по сбору лекарственных трав, тематические вечера и беседы, походы и экскурсии, встречи с интересными людьми района и республики. Дети вместе с воспитателями и специалистами принимают активное участие в жизни Центра. Все это способствует развитию кругозора, умственному и физическому развитию личности каждого воспитанника.

Введенная система наставничества позволила улучшить качество работы молодых воспитателей, большой опыт работы в Центре, профессионализм и компетентность наставников помогает вновь пришедшим воспитателям быстрее включиться в общий процесс работы Центра.

Еженедельные открытые мероприятия, проводимые с целью реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних, («И снова я увидел мир»; «Ничейных детей не бывает»; «Взросление»; «Путь к семье»; «Моими руками», были отмечены руководством села, района, МТ.З и СР ЧР.

В системе средств социально-педагогической реабилитации детей особое место принадлежит трудовой деятельности. Производительный труд привлекает реальными результатами,



например работа в теплицах. Систематическое участие воспитанников трудовой деятельности, в субботниках .



уборка территории и помещений, сбор урожая) вместе со сверстниками и взрослыми позволяет успешнее преодолеть их отставание в интеллектуальном, эмоциональном и нравственном развитии, дает им возможность повышать свою самооценку, поверить в свои силы.

За прошедшее лето наши воспитанники неоднократно выезжали на отдых в оздоровительные лагеря ЧР. « Горный ключ», « Родничок»

К началу учебного года все воспитанники находящиеся на сегодняшний день в Центре были: одеты, обуты, приобретены школьно- письменные принадлежности, канцелярские товары.

Для выполнения реабилитационной работы и выполнения Государственного задания необходима соответствующая материальная база.

Материальная база Центра находится в удовлетворительном состоянии и укрепляется с каждым годом. Одним из важных вопросов безопасного пребывания детей в Центре остаются мероприятия по противопожарной безопасности.

Заключены договора на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации и тревожной кнопки.

Произведена установка трёх противопожарных дверей. Проведена работа по замеру сопротивления изоляции электроустановок (имеется Технический отчёт по результатам измерений и испытаний электроустановок). В достаточном количестве имеются средства индивидуальной защиты. Ведутся журналы по пожарной безопасности и охране труда.

Модернизирована система видеонаблюдения. Улучшено освещение территории Центра (дополнительно установлено 4 светильника). Для бесперебойной работы Центра, на случай отключения

электроэнергии действует дизель генераторная установка,(2шт) что позволяет функционировать Центру автономно.

Завершен косметический ремонт спортзала, и жилых помещений.

Утвержден коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка учреждения на 2024-2027 годы.

- Проведено 8 коллективных собраний

- К профессиональному празднику «День социального работника» награждены благодарностями и грамотами за добросовестный труд 14 сотрудников учреждения.

С целью контроля качества предоставления социальных услуг расширена система собственного контроля за качеством предоставления социальных услуг. Проведены плановые внутренние проверки по административно-хозяйственной деятельности, социально-правовой работы, социально-реабилитационной работы, социально-медицинской деятельности. В результате проверок деятельность по каждому направлению признана удовлетворительной, замечания все устранены.

Административно-хозяйственная деятельность

На 2023 год была поставлена задача усиление мер комплексной и пожарной безопасности, которая также выполнена.

В целях комплексной и пожарной безопасности в 2023 году осуществлены следующие мероприятия:

- приобретены и размещены соответствующие законодательству планы эвакуации с первого и второго этажей

- отремонтированы устройства пожарной сигнализации; осуществляется ежемесячное техническое обслуживание пожарной сигнализации

- соответственно графику проведены инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности

- разработано и внедрено в работу положение « О запрете Курения в здании и на территории учреждения».

- разработано и внедрено в работу положение о контрольно-пропускном режиме с прилагаемыми инструкциями методическими материалами

- разработаны и внедрены в работу материалы по осуществлению антитеррористической работы. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, план работы по противодействию терроризму и экстримизму , инструкции по обеспечению безопасности персонала, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите несовершеннолетних план действий по обеспечению безопасности персонала и воспитанников.

- приведено все в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Созданы информационные стенды по теме противопожарной безопасности

- проведены мероприятия с несовершеннолетними по соблюдению правил противопожарной безопасности, инструктажи, тренировки и др.

Разработан план основных мероприятий ГБУ» ГСРЦН» с.Гвардейское в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Социально-медицинские услуги

Учреждение работает в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, с правом осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу. Проведение медицинских процедур, оказание доврачебной помощи.

Социально-медицинская реабилитация является составной частью реабилитации. На каждого ребенка заводится карточка, куда заносятся данные медицинского осмотра, результаты обследований. Медицинская реабилитация включает разнообразный набор мероприятий – от воспитания санитарно-гигиенических навыков до оказания специализированной медицинской помощи, проводится санитарно-просветительская работа с детьми, которая включает в себя в первую очередь индивидуальные беседы. На каждого ребёнка составляется индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом особенностей каждого ребёнка.

Объективно оценить состояние здоровья детей, находящихся в центре, достаточно сложно. Это связано с отсутствием медицинской документации, ограниченностью возможностей для углублённого медицинского обследования. Зачастую дети поступают в центр без каких-либо сведений: документы либо утеряны родителями, либо не были получены вообще. То есть практически у каждого десятого ребёнка сбор анамнеза значительно затруднён, и в ряде случаев очень поверхностный и неполный. Тем более что

собрать анамнез у родителей часто не представляется возможным, вследствие специфики данного учреждения. (Дети доставляются милицией, родители страдают алкоголизмом, судьбой детей не интересуются, пренебрежение).

Для объективной оценки состояния здоровья ребёнка важное значение имеет первичный осмотр поступающего в Центр ребёнка. Целью первичного медосмотра является выявление инфекционных или паразитарных заболеваний, неинфекционных заболеваний или повреждений, представляющих опасность для жизни и здоровья ребёнка, угрозу для заражения других детей, а также выявление признаков жестокого обращения с ними.

При первичном осмотре проводится оценка физического развития ребенка. Наглядным примером отражения социально-экономического неблагополучия детей, поступающих в Центр, является показатель заболеваемости педикулезом/показатель в десятки раз превышает краевой показатель..

Все дети с выявленным педикулёзом при первичном осмотре обрабатываются препаратом «Ниттифор» « Пара плюс», при распространённом педикулёза – стрижка волос. Повторной заболеваемости педикулезом в Центре не зарегистрировано.

Лечебная работа

Дети, находящиеся в Центре, характеризуются высокой частотой нервно – психических заболеваний, высоким уровнем инфекционной заболеваемости и так называемых психосоматических заболеваний. Это обусловлено тем, что многие из них до рождения, а также во время родов подвергались действию факторов, неблагоприятных для их здоровья. Организм ребёнка обладает чрезвычайно высокими адаптационными возможностями, поэтому правильное питание и своевременно начатое лечение способны скорректировать даже тяжелые нарушения, обусловленные патологией внутриутробного развития или родов.

В зависимости от характера заболевания ребёнка, лечение его осуществляется:

1. в условиях Центра(обострение хронических заболеваний, остаточные явления раннего органического поражения головного мозга, простудные заболевания).
2. амбулаторно, в поликлинике, когда была необходима специализированная помощь (физиотерапевтические процедуры, консультации узких специалистов, лабораторное обследование, различные исследования (УЗИ, рентгенограмма, и т.д.)).
3. в стационаре, куда помещались дети с инфекционными заболеваниями, тяжелыми острыми или хроническими заболеваниями, для проведения плановых операций.

Вопрос о месте лечения детей с острыми респираторными заболеваниями решается индивидуально для каждого ребёнка в зависимости от тяжести заболевания. Нетяжелые формы ОРВИ лечим в центре, помещая ребёнка в изолятор.

Каждый случай острого или обострения хронического заболевания фиксируется в журнале учета заболеваемости.

Профилактическая работа

Профилактическая работа занимает не меньше времени, чем лечебная. Эффективно проводимая профилактика-это главный рычаг в сокращении заболеваемости. Основные звенья профилактической работы:

1. динамическое наблюдение за вновь поступившими детьми.
2. диспансеризация здоровых детей дошкольного и школьного возраста.
3. организация рационального питания.
4. противоэпидемическая и прививочная работа.
5. санитарно-просветительная работа.

Профилактические осмотры

Профилактические осмотры проводятся комиссией в составе: врач центра-педиатр, лор, окулист, хирург, невропатолог, эндокринолог, гинеколог. Цель осмотров – определить уровень физического и нервно – психического развития и составить план реабилитационных мероприятий с учетом выявленной патологии.
Углублённый медосмотр проводится два раза в год, т.к. средний срок пребывания ребенка в центре 6-9 месяцев. Старшая медсестра выполняет все указания предписанные врачами и контролирую работу дежурных медсестер центра., проводит инструктаж реализации ИПР, периодически согласно плану контролирует своевременную сдачу анализов. крови, мочи, кал я\г (при поступлении и в дальнейшем по показаниям), анализ крови на ВИЧ, R

Диспансеризация детей

Диспансеризация-это система работы, в основу которой положены профилактика, раннее выявление заболеваний и комплексное лечение ребенка на всех этапах медицинской помощи.

Учитывая специфику учреждения (временное пребывание детей в центре) организация диспансеризации детей с выявленной патологией, с хроническими заболеваниями не представляется возможной или затруднена, т. к проследить и осуществить программу оздоровительных мероприятий нельзя (ребёнок или уходит в семью, или оформляется в другое учреждение). Поэтому на каждого ребенка при выявлении заболеваний, требующих диспансерного наблюдения, составляется план мероприятий, даются рекомендации по дальнейшему ведению данного ребёнка, с которыми ребенок выбывает из центра.

Нуждающимся воспитанникам оказывалось необходимое лечение. Проведены профилактические мероприятия (прививки, витаминизация) своевременно оказывается помощь стоматолога

Сравнительный анализ предоставления социально-медицинских услуг

Период	Всего детей	Осмотрено педиатром	Консультации узких специалистов	Группа здоровья				развитие/% от числа воспитанников			Количество пролеченных детей			Общая заболеваемость	Заболеваемость ОРВИ/грипп	Взято на учет с хронической паталогией
				1	2	3	4-5	По возрасту	С задержкой	Заболев. ЦНС	Амбулаторно	В стационаре	Санаторн.-курортн. лечение			
1 квартал	86	86	4	17	24	5	3	14	-	-	21	-	-	22/25%	-	9
2 квартал	71	71	17	18	26	6	-	15	1/42%	--	19	-	-	19/21,5%	-	2
3 квартал	79	79	56	22	28	9	-	2	1/1,5%	-	18	1	-	7/8,8%	-	3
4 квартал	81	81	10	19	28	9	---	7	1/42%	-	33	-	-	14/1,34%	-	4

Анализ травматизма среди воспитанников

период	всего количество случаев	из них (например: на прогулке По неосторожно	виды травм
1 квартал	3	По неосторожности в спортзале.	ушиб
2 квартал	-	-	-
3 квартал	-	-	-
4 квартал	1	На детской площадке	ушиб